

РАССМОТРЕНА
руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНА
ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ СОШ №5
г. Киренска

Сукнева И.И.

Ярыгина О.Н.

Потапова Е.А.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Приказ №189 ОД
от «1» сентября 2025 г.

Приказ № 189 ОД
от «1» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД)
МКОУ СОШ №5 г.Киренска

1, 4 классы (вторая половина дня)

2025-2026 учебный год

Разработала: воспитатель группы
продлённого дня Воронина Ирина
Михайловна

г. Киренск 2025

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ). Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана МКОУ СОШ №5 города Киренска на 2025-2026 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1-4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка. Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. Познавательное (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся. Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. Физкультурно-оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;

6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на

пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. воспитывать любовь к родному краю, патристические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:
 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
3. Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

11:30-12:00 Прием детей в группу продленного дня. Организационный момент
12:15-12:30 Обед
12:50-14:00 Прогулка на свежем воздухе
14:00-15:00 Самоподготовка
15:00-15:15 Полдник
15:30-16:20 Занятие Круговая работа
16:30-17:30 Занятие по интересам, игры, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствоваться и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу. Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки.

Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После часа познавательной деятельности с детьми проводятся

мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность. Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями.

Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего микрорайона.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Календарно-тематический план работы ГПД

Прогулка на свежем воздухе	Темы занятий в помещении	Дата проведения по плану	Примечания
Экскурсия по территории школы.	Обмен впечатлениями о летних каникулах. Беседа: «Знакомство с режимом ГПД»	01.09.2025	
Конкурс рисунков на асфальте: «Как я провел лето?»	Конкурс на лучший рассказ: «Как я провел летние каникулы ?»	02.09.2025	
Путешествие в страну букв (повторение алфавита)	Викторина «Как я провёл лето?»	03.09.2025	
Подвижная игра «Один – двое, пройди бесшумно».	«Мы ученики: 1, 4 класса» (вспоминаем правила поведения в школе)	04.09.2025	
Прогулка. Наблюдение за клумбами на пришкольном участке.	Беседа: «Мой внешний вид»	05.09.2025	
Экскурсия на свежем воздухе: «В гости к Осени».	Игры со счётными палочками. (Выкладываем фигуры по образцу)	8.09.2025	
Игра «Мы - пешеходы».	Беседа: «Дорога. Правила поведения на дороге»	9.09.2025	
Эстафета «Сильнее, быстрее, выше»	Конкурс рисунков: «Безопасный путь домой»	10.09.2025	
Экскурсия на свежем воздухе, сбор листьев для аппликации.	Чтение книг. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	11.09.2025	
Конкурс рисунков на асфальте: «Я рисую Осень».	Рисование и раскрашивание осенних листьев.	12.09.2025	
Урожай собирай и в корзину полезай.	Аппликация из осенних листьев.	15.09.2025	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунков: «Осенняя сказка»	16.09.2025	
Дидактическая игра: «Когда это бывает» (времена года)	Беседа: «Столовый этикет» Зарисовка рисунков «Столовая моей мечты»	17.09.2025	
Прогулка с заданием: собери листья по описанию.	ОБЖ. Беседа: «Как нужно вести себя дома, если остался один?»	18.09.2025	
Игра с мячом: «Съедобное - несъедобное»	Беседа: «Чистота - залог здоровья».	19.09.2025	

Весёлые игры на свежем воздухе	Просмотр мультфильма К.И. Чуковского «Федорино горе».	22.09.2025	
Игры - эстафеты с мячом и с обручем.	Викторина «Чем богата осень?»	23.09.2025	
Прогулка - наблюдение (с зарисовкой) «Ах, осень - красавица!»	Рисование - соревнование: «Чем богата осень Золотая?»	24.09.2025	
Соберем листья для поделок.	Лепка из пластилина: «Овощи, фрукты, ягоды»	25.09.2025	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Чтение сказки Шарля Перо «Красная шапочка»	26.09.2025	
Спортивная прогулка. Эстафета с мячом.	Пальчиковый театр: «Красная шапочка»	29.09.2025	
Веселые игры на спортплощадке.	Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»	30.09.2025	
Веселые игры и эстафеты на свежем воздухе.	Час пословиц и поговорок	1.10.2025	
Прогулка. Наблюдаем за природными явлениями.	Знакомство с профессией учитель.	02.10.2025	
Подвижная игра: «Найдем грибок».	Ролевая игра: «Школа»	03.10.2025	
Прогулка – наблюдение за осенними изменения в природе.	Беседа: «Моя семья и её традиции»	06.10.2025	
Игры на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».	Рисунок: «Моя семья»	07.10.2025	
Творческая прогулка: «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	Беседа «Мир книги». (Экскурсия в школьную библиотеку)	08.10.2025	
Игры на свежем воздухе.	Беседа: «Моя любимая книга»	09.10.2025	
Прогулка - поиск. «Найди по описанию»	Беседа: «Кто такой настоящий друг?» Песни и стихи о дружбе.	10.10.2025	
Игры на свежем воздухе. Разучивание новых игр.	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно»	13.10.2025	
Игры на асфальте: «Заштрихуй предметы».	Настольные игры по желанию детей	14.10.2025	
Наблюдение за сезонными	Изготовление кормушек для птиц	15.10.2025	

изменениями в природе.			
Игры соревнования на свежем воздухе.	Вывешивание заготовленных кормушек	16.10.2025	
Игры на свежем воздухе.	Поделка из шишек «Ёжики»	17.10.2025	
Экскурсия по территории школы, наблюдение за сезонными изменениями в природе	Познавательный час «Чтобы глазки не болели»	20.10.2025	
Сбор красивых листьев для гербария.	Аппликация «Осенний лес»	21.10.2025	
Наблюдение за признаками золотой осени.	Беседа: «Осенние изменения в природе»	22.10.2025	
Прогулка - поиск. «Найди по описанию»	Беседа: «Народов много, Родина одна»	23.10.2025	
Спортивный час «Обруч»	Беседа: «Планета Земля»	24.10. 2025	
Поэтическая прогулка. Чтение стихов об осени.	Час рисования. «Раскрасим нашу планету»	27.10.2025	
Прыжки через скакалку.	Занимательные загадки	28.10.2025	
Подвижные игры «Кто быстрее»	Беседа: «В здоровом теле здоровый дух»	05.11.2025	
Игры на свежем воздухе с мячом.	Беседа: «Что могут геометрические фигуры?»	06.11.2025	
Подвижная игра: «Кто быстрее добежит до места».	Аппликация из кругов и треугольников.	07.11.2025	
Экскурсия на свежем воздухе «Поздняя осень».	Лепка «Зоопарк из пластилина»	10.11.2025	
Игры с мячом «Горячий мяч».	Игра «По страницам детских книг»	11.11.2025	
Подвижные игры, веселые эстафеты.	Изготовление закладки для книг	12.11.2025	
Подвижные игры «Гуси - лебеди»	Беседа: «Правила поведения в магазине»	13.11.2025	
Игровой час. Разучивание новых игр : «Не сходя с места»	Ролевая игра «Мы в магазине»	14.11.2025	
Наблюдение за листопадом.	Рисование «Последний листопад»	17.11.2025	
«Веселые старты».	Викторина знатоков «Что, где, когда?»	18.11.2025	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа: «С огнём шутить нельзя!»	19.11.2025	

Спортивная прогулка. Веселые старты.	Беседа: «Как вести себя с электрическими приборами»	20.11.2025	
Свободные игры по желанию детей.	Дидактическая игра «Рифмовочки»	21.11.2025	
Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Догони»	Беседа: «Спешите делать добрые дела»	24.11.2025	
Разучивание новых игр с мячом.	Сюжетно - ролевая игра «Кукольный театр»	25.11.2025	
«В поисках волшебного послания».	Игры по желанию детей	26.11.2025	
Спортивный час. Игра «Попади в цель»	Беседа с детьми на тему: «Как звери в лесу готовятся к зиме»	27.11.2025	
Упражнения со скакалкой.	Викторина «В гостях у сказки»	28.11.2025	
Прогулка – поиск предмета.	Конструирование из конструктора – «Сказочного замка»	01.12.2025	
Эстафета с мячом и кеглями.	Игры по желанию детей	02.12.2025	
Спортивный час «Мы весёлые ребята».	Беседа: «Правила безопасности зимой».	03.12.2025	
Прогулка - практикум «Как избежать травматизма в зимнее время года».	Слушание музыки. П.И. Чайковский «Времена года. Зима.»	04.12.2025	
Разучивание новых игр: «Заморожу»	Экологический час «Чистый ли снег?»	05.12.2025	
Прогулка с отгадыванием загадок «Зимушка - зима».	Беседа: «Снег - это не конфеты...»	08.12.2025	
Игра «У медведя во бору»	Беседа: «Россия. Государственные символы»	09.12.2025	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Коллективная зарисовка: «Российский флаг»	10.12.2025	
Кормление зимующих птиц.	Игры по желанию детей	11.12.2025	
Прогулка - экскурсия «Зимняя сказка»	Просмотр сказки: «Морозко»	12.12.2025	
Игры на прогулке «Мороз не велик, а стоять не велит».	Аппликация «Снеговик»	15.12.2025	
Разучивание новых игр: «Совушка»	Изготовление снежинок из бумаги	16.12.2025	
Игра на свежем воздухе «Лови снежок»	История празднования Нового года	17.12.2025	
Снежные постройки.	Просмотр сказки С. Маршака «12 месяцев»	18.12.2025	

Игра на свежем воздухе «Берегись, заморожу».	Подготовка к новогоднему утреннику. (Разучивание стихов, песен, танцев у ёлки)	19.12.2025	
Подвижные игры: «Два Мороза»	Мастерская Деда Мороза, изготовление открыток к Новому Году.	22.12.2025	
Зимние забавы на школьном дворе.	Изготовление ёлочных украшений	23.12.2025	
Подвижные игры: «Снежки», Самый меткий».	Правила безопасности в зимние каникулы	24.12.2025	
«Лепка снеговика».	Беседа: «Как я провёл зимние каникулы»	25.12.2025	
Прогулка на свежем воздухе: «В поисках волшебной палочки волшебника» .	Конкурс рисунков: «Самые интересные зимние каникулы»	26.12.2025	
Зимние веселые старты.	Экологический час «Путешествие снежинки»	29.12.2025	
Игровая прогулка . Метание снежков в цель.	Рисование акварельными красками рисунка «Снежинка»	30.12.2025	
Постройка снежного городка.	Рассматривание и описание картины Е. Балакшина «Зимние забавы»	12.01.2026	
Прогулка - наблюдение за птицами.	Кроссворд «Зимние забавы»	13.01.2026	
Игра «Кто живёт в лесу ?»	Беседа: «В стране дорожных знаков»	14.01.2026	
Игра: «Целься вернее», «попади в цель».	КВН «Лучший пешеход»	15.01.2026	
Кормление зимующих птиц на школьном дворе.	Беседа: «Мы друзья природы»	16.01.2026	
Игровая прогулка. Метание снежков в цель.	Час развлечений «Волшебные ручки» (изготовление поделок из цветной бумаги и картона)	19.01.2026	
Спортивный час.	Игры по желанию детей	20.01.2026	
Игры – соревнования «Кто первый?»	Игра «Кто живёт в лесу?»	21.01.2026	
Прогулка «Подкормим птиц»	Беседа: «Осторожно сосульки».	22.01.2026	
Поиск заранее спрятанного предмета:	Беседа «Лед – это опасно»	23.01.2026	

«Письмо от Почтальона Печкина»			
Спортивный час. «Малые олимпийские игры»	Мастер – класс «Пластилиновая заплатки»	26.01.2026	
Экскурсия на игровой площадке.	Интеллектуальная игра : «Буква потерялась»	27.01.2026	
Прогулка - наблюдение «Природа в феврале».	Дидактическая игра : «Волшебный мешочек»	28.01.2026	
Игра: «Сильные, ловкие и смелые».	«Мои любимые литературные сказки», зарисовка любимого героя	29.01.2026	
Прогулка «Найди следы и определи».	«Конструирование из мозаики»	30.01.2026	
Прогулка - экскурсия: «Изменения в природе»	Советы Айболита «Чипсы это вредно или полезно?»	02.02.2026	
Наблюдение за деревьями вокруг школы.	Беседа – рассказ «У меня есть домашнее животное»	03.02.2026	
Игры на развитие быстроты и выносливости.	Настольный театр «Куручка – ряба»	04.02.2026	
«Если хочешь быть здоров» (занятия на тренажерах)	Угадай сказку по её героям.	05.02.2026	
Игры - эстафеты.	Беседа: «Урок доброты»	06.02.2026	
Спортивный час. Упражнение с обручем	Игровой час. Разучивание новых игр.	16.02.2026	
Прогулка - поиск (поиск заранее спрятанного предмета).	Беседа: «Улица и я».	17.02.2026	
Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые»	Настольная игра «Домина»	18.02.2026	
Спортивная эстафета , посвященная дню защитника Отечества: «Смелые, сильные, ловкие »	Беседа: «Газ - это опасно»	19.02.2026	
Игры - эстафеты на военную тематику.	Беседа: «Моя Родина» Раскрытие смысла слов Родина, Отечество	20.02.2026	
Виртуальная экскурсия: «Профессия наших пап».	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	23.02.2026	
Спортивная эстафета , посвященная дню защитника Отечества :	Изготовление поздравительной открытки ко дню Отечества	24.02.2026	

«Смелые, сильные, ловкие».			
Эстафета с мячом «Кто быстрее»	Беседа: «Мужские профессии»	25.02.2026	
Игры с мячом.	Викторина «Профессии наших пап и дедушек»	26.02.2026	
Веселые игры и развлечения.	Дидактическая игра: «Угадай цветок по описанию»	27.02.2026	
Прогулка - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Книжка больница». Мастерская по ремонту книг.	02.03.2026	
Спортивный час. Упражнения на равновесие.	Рисование «Последние дни зимы»	03.03.2026	
Весёлые игры: Воздушные шары и мыльные пузыри.	Слушание музыки. П.И. Чайковский «Времена года. Весна»	04.03.2026	
Час спокойных игр на свежем воздухе.	Час рисования. «Весна, весна и всё ей рады»	05.03.2026	
Виртуальная экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам»	Беседа. «При солнышке тепло, при матушке - добро»	06.03.2026	
Прогулка на свежем воздухе.	Беседа – практика «Как я помогаю маме?»	09.03.2026	
Прогулка - экскурсия.	Клуб умелых рук. Изготовление поздравительных открыток мамам, бабушкам.	10.03.2026	
Прогулка – задание. Весенние зарисовки на асфальте.	Прогулка – наблюдение по набережной г.Мичуринска (наблюдение за пробуждением весны)	11.03.2026	
Игровая прогулка: «Игры - соревнования» .	Внеклассное мероприятие «В гостях у радуги»	12.03.2026	
Прогулка - развлечение (игры, эстафеты)	Коллективная работа из цветной бумаги и картона «7 цветов радуги»	13.03.2026	
Веселые эстафеты.	Коллективная игра «Кто больше запомнит»	16.03.2026	
Учимся различать деревья и кустарники.	Правила хорошего тона «В гостях у друзей»	17.03.2026	
Подвижная игра: «Третий лишний».	«Угадай сказку по ее героям»	18.03.2026	
Спортивный час. Упражнения на равновесие.	Беседа: «Обращение к взрослому»	19.03.2026	
Упражнения с мячом.	Знакомство с искусством оригами.	20.03.2026	

Подвижные игры на свежем воздухе.	«Цветущая весна» (Рисование ватными палочками и акварелью)	23.03.2026	
Физические упражнения по карточкам.	Беседа : «Лень – вредная привычка»	24.03.2026	
Прогулка - наблюдение: «Как птицы - вороны выют гнезда».	« 1 апреля – праздник смеха» Чтение смешных рассказов.	25.03.2026	
Игры - эстафеты на свежем воздухе.	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	26.03.2026	
Прогулка по весенней территории школы.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	27.03.2026	
Прогулка - экскурсия.	«Законы Мойдодыра»	06.04.2026	
Экскурсия: «Весна идёт - весне дорогу!»	Игры по желанию детей.	07.04.2026	
Спортивный час. Игры с мячом	Беседа: «Покорители Космоса»	08.04.2026	
Игры - соревнования по быстроте.	Рисование «Здравствуй, Космос!»	09.04.2026	
Прогулка - наблюдение за птицами школьного двора.	Чтение рассказов о космосе	10.04.2026	
Прогулка - слушание пение птиц.	« Поехали!!! Лепка космических фигур»	13.04.2026	
Экскурсия «Весна красна!»	Викторина «Угадай – ка»	14.04.2026	
Прогулка - экскурсия : «Знакомство детей с сезонными изменениями»	Советы Айболита. «Зачем нужно заниматься спортом?»	15.04.2026	
Подвижная игра: «Лапта».	Настольная игра ходилка «В поисках сокровищ»	16.04.2026	
Игры - упражнения на игровой площадке.	«Нарисуй отгадку»	17.04.2026	
Вспомним знакомые подвижные игры.	Беседа: «Польза и вред компьютера»	20.04.2026	
Соревнования со скакалками.	Чтение русских народных сказок.	21.04.2026	
Весёлые игры с мячами	Игра «Сказочное лото»	22.04.2026	
Экскурсия в парк культуры и отдыха.	КВН на тему: «Времена года».	23.04.2026	
Прогулка на свежем воздухе.	Мастерская Самоделкина. (изготовление из бумаги: самолётиков и корабликов)	24.04.2026	

Составляем описательный рассказ о природе.	«Читаем стихи о Весне»	27.04.2026	
Игры «Веселые старты»	Решаем ребусы.	28.04.2026	
Игра с мячом: «Съедобное - не съедобное».	Беседа «Скоро лето красное – для здоровья время прекрасное»	29.04.2026	
Прогулка – практикум «Доброта спасет мир».	Беседа о празднике «Первомай».	30.04.2026	
Игры - эстафеты с мячом.	Беседа: «Правила поведения в театре». Ролевая игра «Мы в театре»	04.05.2026	
Эстафетная игра: «Переливалки».	Беседа: «День победы»	05.05.2026	
Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОв.	Чтение и обсуждение рассказов о войне	06.05.2026	
Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОв.	Изготовление открыток ветеранам.	07.05.2026	
Игры: «Классики» «Резиночка»	Аппликация из круп «Продавец»	08.05.2026	
Соревнование : «Полоса препятствий».	Рисование мелками на асфальте.	11.05.2026	
Понаблюдаем за насекомыми	Беседа: «Природа наш дом родной»	12.05.2026	
Прогулка - наблюдение: «Май с цветами».	Беседа: «Ядовитые растения и грибы».	13.05.2026	
Знакомство с игрой бадминтон.	Аппликация «Лягушка»	14.05.2026	
Рисование мелками на асфальте	Конструирование из Lego (по образцу)	15.05.2026	
Полив цветов на участке школьного двора.	Аппликация «Цветная полянка»	18.05.2026	
Игра с мячом: «Съедобное - не съедобное».	Беседа о пользе витаминов	19.05.2026	
Соревнование : «Веселые старты».	Викторина «Спорт это жизнь»	20.05.2026	
Подвижная игра Лапта	Беседа «Будь вежливым»	21.05.2026	
Подвижные игры на свежем воздухе	Рисование мелками на асфальте.	22.05.2026	
Просмотр видеороликов о правилах поведения на каникулах	Составление коллажа «Безопасность дома»	25.05.2026	
Игровая прогулка.	Беседа: «Как я проведу летние каникулы?»	26.05.2026	
Экскурсия на реку.	Беседа «Правила поведения при	27.05.2026	

	купании»		
«На зарядку становись!» Инструктаж по ТБ на каникулы.	«Наша группа. Достижения» Подведение итогов.	28.05.2026	

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков

рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получают

важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам; - развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы

родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: малый спортивный зал, школьная ограда. Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе. У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.